

Sede e orari:

I corsi hanno durata quadriennale; il numero delle ore di formazione è di 500 per anno di cui 140 dedicate al tirocinio. Le 360 ore annuali di attività didattica in aula (esclusi il tirocinio e l'analisi personale) sono distribuite in 12 fine settimana (nei giorni di venerdì, sabato e domenica).

Le lezioni si svolgono presso la sede di Bolzano in viale Duca d'Aosta, 100.

Didatti dell'area teorico-pratica

I nostri Didatti sono, innanzitutto, psicoterapeuti che esercitano la professione: Massimo Giliberto, Carlo Guerra, Chiara Lui.

Docenti dell'area teorica

Maria Armezzani, Ilaria Bracardi, Vivian Burr, Alberto Degiorgis, Carmen Dell'Aversano, Francesca Del Rizzo, Stefan Eikemann, Mary Frances, Marco Gemignani, Massimo Giliberto, Nikolaos Gkionakis, Lorella Lotto, Bruno Marcato, Bettina Meraner, Andreas Olbrich Baumann, Massimo Osler, Luca Pezzullo, Elena Saggiocco, Reinhard Tscheisner.

Docenti referenti per altri indirizzi clinici

Maria Armezzani, Stefan Eikemann, Oskar Giovanelli, Bruno Marcato, Alberto Panza.

Direttore

Massimo Giliberto

Comitato Scientifico

Ughetta Micaela Maria Moscardino (Garante Esterno),
Francesco Velicogna, Massimo Giliberto

Referenti per la sede di Bolzano

Bruno Marcato, Alberto Degiorgis, Stefan Eikemann

L'Alto Adige – Südtirol è un territorio di confine particolare sul piano linguistico e culturale. La realtà plurilinguistica (convivono etnie di lingua tedesca, italiana e ladina) comporta anche la convivenza di matrici culturali differenziate, che interagiscono tra loro costruttivamente da secoli. L'interazione culturale che caratterizza internamente questo territorio con i territori limitrofi (Trentino, Veneto, Nord Tirolo-Austria, Engadina-Svizzera) rappresenta una ricchezza ed un'opportunità preziosa.

La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista si inserisce in tale contesto come possibilità di costruire una rete stabile con le realtà del territorio e le università limitrofe, con il proposito di radicarvisi valorizzando le particolarità culturali e linguistiche di questo contesto sociale.

Sede di Padova
Via Martiri della Libertà, 13
35137 Padova

Sede di Bolzano
(in attesa di riconoscimento da parte del MIUR)
c/o Hands Onlus
viale Duca d'Aosta, 100
39100 Bolzano

Contatti
Tel/fax. 049 8751669
email: info@icp-italia.it
sito web: www.bz.icp-italia.it



Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista

Il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista è equipollente al Diploma di Specializzazione Universitaria ed è titolo valido ai sensi della legge n. 56/89 e n. 31/08 per l'esercizio dell'attività psicoterapeutica

LA SCUOLA DI PSICOTERAPIA COSTRUTTIVISTA

La scuola dell'Institute of Constructivist Psychology prepara alla pratica psicoterapeutica secondo un modello di interpretazione e intervento mutuato dalla Psicologia dei Costrutti Personali di G.A. Kelly. Pur rimanendo nel solco di questa tradizione, il nostro approccio la evolve e la arricchisce con quanto di meglio le scuole costruttiviste hanno espresso in Europa e nel mondo negli ultimi 20 anni. L'idea su cui poggia tanto l'impianto teorico della scuola, quanto la prassi clinica insegnata, è che la realtà non è indipendente da chi la osserva, la interpreta, ne fa esperienza. La persona è considerata come fundamentalmente impegnata a dare senso al proprio mondo e a verificare quanto quel senso è utile a vivere. L'attenzione all'universo di significati dell'altro rende il nostro approccio alternativo alla pratica clinica e psicoterapeutica dei modelli tutt'oggi correnti e più diffusi. Nei quattro anni di corso non si studiano solo la teoria e la pratica della psicoterapia con i (pazienti) singoli, ma anche le ulteriori applicazioni del modello alla terapia della coppia e della famiglia, alla terapia di gruppo e alla consulenza per le organizzazioni, specialmente nell'area del cambiamento della cultura aziendale.

QUADRO DI RIFERIMENTO

La scuola di Psicoterapia dell'Institute of Constructivist Psychology rispecchia nei metodi didattici, nei contenuti e nel modo in cui è organizzata, la radice etica e lo spirito innovativo del costruttivismo radicale. Un approccio, questo, che - attraverso la rilettura di autori, fra gli altri, come G.A. Kelly, G. Bateson,

E. von Glasersfeld, K. Gergen, H. Maturana e F. Varela - guarda alla persona nella sua globalità, intesa quale attiva costruttrice di teorie, impegnata a interpretare il suo mondo e a creare - attraverso il linguaggio, la negoziazione dei significati e le narrazioni condivise - il contesto sociale in cui vive.

All'interno di questo quadro di riferimento, insieme rigoroso e rivoluzionario rispetto ai modelli psicologici e clinici tuttora prevalenti, la proposta formativa è dedicata a diversi ambiti di terapia o, in ogni caso, di cambiamento: individuale, familiare, di gruppo, delle organizzazioni e dei sistemi aziendali. Particolare attenzione è posta, coerentemente con una tale prospettiva, all'evoluzione personale di ogni allievo, ai suoi percorsi di studio e di ricerca, così come all'evoluzione dell'intero gruppo-classe.

NETWORK EUROPEO

La scuola è parte di un Network fra scuole di psicoterapia costruttivista europee. Tale Network è teso a favorire lo scambio di esperienze, contenuti e metodi fra docenti e studenti di vari orientamenti accomunati dal paradigma costruttivista. A questo scopo vengono incoraggiati e favoriti progetti di visiting professor e soggiorni studenteschi, nello spirito della reciproca accoglienza e collaborazione. E' questo il motivo che rende la conoscenza della lingua inglese (che è la lingua ufficiale del Network) titolo preferenziale.

PROGRAMMA DEGLI INSEGNAMENTI

L'attività didattica è articolata in due ambiti: insegnamenti teorici e formazione pratica.

Gli insegnamenti teorici,

per complessive 480 ore, comprendono:

Presupposti: fondamenti epistemologici della psicoterapia; etica e deontologia in psicoterapia; storia del costruttivismo; teoria costruttivista e psicologia dei costrutti personali.

Generale: psicologia generale; psicologia dello sviluppo; metodologia della ricerca costruttivista; psicologia del linguaggio; avvio alla professione.

Sociale: psicologia sociale; psicologia sociale costruttivista; psicologia delle organizzazioni.

Clinica: psicopatologia; psicodiagnostica; psichiatria e psicofarmacologia; psicoterapia dei gruppi.

Modelli: elementi di psicoterapia fenomenologica; elementi di psicoanalisi e psicoterapie psicodinamiche; elementi di psicoterapia sistemica; elementi di psicoterapia cognitivista; elementi di etnopsichiatria.

Seminari: psicologia dell'immigrazione; psicologia delle differenze di genere; psicoterapia delle dipendenze; Personal Construct Psychology for Coaching; psicologia giuridica; psicoterapia di coppia.

La formazione pratica,

per complessive 1520 ore, comprende: la formazione personale in gruppo; le esercitazioni di gruppo su materiale clinico; l'analisi personale individuale; la supervisione clinica delle psicoterapie effettuate dagli allievi; le attività di tirocinio (da svolgersi presso strutture pubbliche o private accreditate).

Il programma:

1° anno: Presupposti del costruttivismo e di una psicoterapia costruttivista. Teoria kelliana di base: postulato fondamentale e corollari. La costruzione dell'esperienza in termini di significato. Cicli dell'esperienza, della creatività e dell'azione. L'emozione come "transizione": ossia, la ridefinizione dell'esperienza emozionale in termini coerenti con la teoria. Lo sviluppo e l'evoluzione della dipendenza. La costruzione personale del proprio ruolo. Introduzione alle dimensioni della diagnosi: analisi dei presupposti e applicazioni pratiche. La conoscenza di sé e del gruppo.

2° anno: Il disturbo e la diagnosi secondo la PCP. I disturbi della costruzione e della transizione. I passi della diagnosi. L'elaborazione del disturbo e del sistema dei costrutti. Il ruolo del terapeuta. La relazione fra paziente e terapeuta. L'approccio credulo e l'accettazione. Le tecniche di base della rassicurazione e del sostegno. Il transfert e il controtransfert. Il setting in psicoterapia. Autodiagnosi.

3° anno: Teoria del cambiamento. L'elaborazione del disturbo e del sistema (approfondimento). I livelli di cambiamento. La fixed role therapy. Tecniche e attività volte a produrre un cambiamento nel sistema del cliente. Supervisione di gruppo delle psicoterapie condotte dagli allievi.

4° anno: Il cambiamento nei gruppi e nelle organizzazioni. Tecniche di psicoterapia con il bambino. Tecniche di psicoterapia di coppia e familiare. Psicoterapia personale didattica. Supervisione di gruppo delle psicoterapie condotte dagli allievi.

DIDATTICA

Nella prospettiva costruttivista l'idea di potere insegnare direttamente qualcosa a qualcuno è illusoria.

Il Didatta propone quelle che chiama interpretazioni, direzioni di senso, ma è l'allievo che, in definitiva, può dare loro un significato. L'aula, perciò, e il gruppo-classe diventano il laboratorio in cui si negoziano e si co costruiscono significati, al fine di potere essere efficaci in una relazione terapeutica. Al Didatta spetta la responsabilità di essere una 'guida' per questo fine, facilitando un percorso condiviso. Di conseguenza perde la sua centralità la lezione tradizionale (che pure in qualche caso è utilizzata) a favore dell'esperienza diretta.

TIROCINIO

Il regolamento sulle scuole di formazione in psicoterapia prevede per ciascun anno di corso lo svolgimento presso strutture pubbliche o private accreditate di un tirocinio pratico-clinico, nel quale "l'allievo possa confrontare la specificità del proprio modello di formazione con la domanda articolata dell'utenza ed acquisire esperienza di diagnostica clinica e di intervento in situazioni di emergenza" (DM 11 dicembre 1998 n° 509 art.8 comma 2). L'Institute of Constructivist Psychology ha previsto, in linea con il suddetto regolamento, che i propri allievi svolgano un tirocinio pratico della durata di 140 ore per ogni anno di corso. A tal fine la scuola è convenzionata con diverse strutture pubbliche e private e si attiva annualmente per la stipula di nuove convenzioni, anche su indicazione degli allievi.

CRITERI DI AMMISSIONE

Ai corsi possono essere ammessi al massimo 20 laureati in Psicologia e in Medicina, iscritti ai rispettivi Albi o che conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei corsi.

I professionisti già in possesso dell'abilitazione all'esercizio della psicoterapia possono iscriversi al corso e frequentare la sola formazione pratica.